

USN



# STUDENTDRETVET FORSKNINGSARBEID GJENNOM PROFESJONSRETTEDE UNDERVISNINGSGRUPPER (SFPU)

Forberedelse til praksis 08.01.2024



# Hva dreier prosjektet seg om?

Prosjektet SFPU har som mål å **styrke samarbeidet** mellom de sentrale aktørene i lærerutdanningen; studenter, praksislærere faglærere og pedagogikklærere.

Profesjonsorienterte læringsaktiviteter med *bedre coherens og yrkesrelevans* skal styrkes gjennom et *forpliktende og utforskende samarbeid, studentaktive læringsformer og læringsfremmende vurderingsmåter*



# Bakgrunn

ulike tradisjoner og kulturer for læring.  
(Entwistle 2009)

spenninger settes i spill og kan bidra til mer  
komplekse og dypere refleksjoner for  
studentene (Akkermann & Bakker 2011)

bygge profesjonelle læringsfellesskap hvor  
studentene innsamler og analyserer «smådata»  
og er aktivt med på å utforske og utvikle  
undervisningen og egen profesjonalitet som  
lærer







# Smådata

Smådata beskrives som den presise, tilgjengelige, mangfoldige, nære og meningsfulle informasjonen som kommer fram når eksempelvis lærere knytter sin kunnskap om elevers læring sammen med sine egne og kollegers erfaringer med elever, undervisningsoppgaver og annen betydningsfull hverdagskontekst for læring (Sahlberg 2018).

<https://usn.padlet.org/ACHA/mg2pe4-v-r-2023-arbeidskrav-1-h10ubp850ozuo985>

# Praksis, workshop og eksamen

## Forberedelse til praksis

- Dialog med praksislærere
- Erfaringer fra første undervisningsgruppe/workshop
- Praksislogg
- Digital praksisfortelling

## Studentene i praksis

### Individuelt:

Fører praksislogg der hver dag skriver ned erfaringer fra praksis  
Ca ½ side logg pr dag. Erfaringer og refleksjoner omkring denne erfaringen.  
Spørsmål knyttet til denne erfaringen.

### I gruppe: (kan eventuelt legges til etter praksis)

Gå gjennom loggene, finne smådata/et case som kan egne seg for å analysere i workshop

- Få innspill fra praksislærer om forståelsen av smådata/case
- Få innspill fra faglærer

## Etter praksis

### I gruppe

Lage en digital praksisfortelling på ca 7 min basert på smådata fra praksis

- Beskrive hva som skjedde (dataene/caset/situasjonen)
- Deres refleksjoner
- Praksislærers innspill
- Faglærers innspill
- Relevant faglitteratur

## Eksamen

## Praksisoppgave – digital fortelling

Hver gruppe ferdigstiller sin praksisfortelling med analyse av caset basert på analyse på profesjonsseminarene.

Gjennomgang og vurdering av praksisfortellingene som skal brukes i workshopene

## Profesjons Workshop

### Grupper (2 og 2 grupper jobber sammen)

Her vil også PEL lærer, faglærere, olastudent og P2 lærere være med

Gruppene forbereder seg ved å gå gjennom hverandres digitale praksisforelling. Sette seg inn i aktuell faglitteratur, både den gruppen selv har referert til samt annen aktuell teori.

Har som hovedoppgave å se etter alternative forståelser av dataene.

# Praksisoppgave (*foreløpig tekst*)

---

I denne praksisen skal vi ha et fokus på hvordan det jobbes med å skape et **«trygt og godt skolemiljø»**. Dette kan du få tilgang til både ved aktiv deltakelse i praksis, observasjon og samtale med praksislærer, elever og andre ved skolen.

Underveis i praksis skal alle skrive **praksislogg** der dere tar vare på erfaringer fra praksisen. Som gruppe skal dere velge ut noen av disse erfaringene som dere ønsker å utforske videre som utgangspunkt for en **digital praksisfortelling**. Dette skal skje i tett dialog mellom dere studentene, praksislærer og fag/PEL lærer i LU. En rammefaktor for dette skal knyttes til tilpasset opplæring og undervisning i fag.

A hand is shown in the lower-left corner, holding a glowing, golden orb. The background is a soft, warm sunset or sunrise with a blurred horizon. The overall mood is hopeful and reflective.

# Praksislogg

---

- Føres i blogg (wordpress)
- Sette av ca 15 min hver dag
- 2-300 ord
- Hva har du erfart i dag? Situasjoner du opplever som vanskelig, spennende, noe som gikk veldig bra, noe som ikke gikk så bra
- Være nysgjerrig på forklaringer, forståelser av dette.
- Del logger med hverandre på gruppa for å diskutere erfaringer underveis.

# Digital praksisfortelling

- Lages om en digital presentasjon
- Beskrive et case – en historie fra praksis som gruppen er nysgjerrig på
- Hente inn ulike perspektiver fra flere aktører
  - Praksislærer
  - Elever
  - Fag- og PELLærere USN
- Omfang 10 min
- Eksempel:

<https://usn.padlet.org/ACHA/mg2pe4-v-r-2023-arbeidskrav-1-h10ubp850ozuo985/wish/2550216424>





# Spørsmål til praksisoppgaven – 15 min i grupper

---

- Hva tenker dere om praksisoppgaven?
- Har dere noen tanker allerede nå om hva som kan være aktuell tematikk her?

# Program SFPU Workshop

Tid			Rom	
0830	Oppmøte for faglærere, praksislærere og arrangører		A1-32	Kaffe, te og frukt (A1-32)
0900-0930	Velkommen	Plenum		
0930-1100	Presentasjon, analyse og drøfting av praksisfortelling/smådata	Se gruppeoppsett		
1100-1230	Presentasjon, analyse og drøfting av praksisfortelling/smådata			
1230-1330	Lunsj			Oppdekning i kantina
1330-1400	Gruppesamling – oppsummere innspillene fra analyseøkten	På hver av praksisgruppene		
1400			A1-32	Kaffe, te og kake
1400-1500	Oppsummering og avrunding av dagen – veien videre	Plenum		

# Gruppeoppsett til workshop

<b>Workshop 1 (Rom D3-29)</b> Ordstyrer: Cathrine	0930 Praksisgruppe 1 1-7 1100 Praksisgruppe 2 1-7	SFPU-lærere: Praksislærere: USN lærer: <b>Andre: Kikki</b>
<b>Workshop 2 (Rom D3-33)</b> Ordstyrer: Cecilie	0930 Praksisgruppe 3 1-7 1100 Praksisgruppe 4 1-7	SFPU-lærere: Praksislærere: USN lærer: <b>Andre:</b>
<b>Workshop 3 (Rom C2-131)</b> Ordstyrer: Mattias	0930 Praksisgruppe 1 5-10 1100 Praksisgruppe 2 5-10	SFPU-lærere: Praksislærere: USN lærer: <b>Andre: Steinar</b>
<b>Workshop 3 (Rom D3-41)</b> Ordstyrer: Raket	0930 Praksisgruppe 3 5-10 1100 Praksisgruppe 4 5-10	SFPU-lærere: Praksislærere: USN lærer: Andre: Mette
<b>Workshop 3 (Rom A2-48)</b> Ordstyrer: Trond?	0930 Praksisgruppe 5 5-10 1100 Praksisgruppe 6 5-10	SFPU-lærere: Praksislærere: USN lærer: Andre:
<b>Workshop 3 (Rom B2-4)</b> Ordstyrer:	0930 Praksisgruppe 7 5-10 1100 Praksisgruppe 8 5-10	SFPU-lærere: Praksislærere: USN lærer: Andre:

# Roller og oppgaver i workshop

**Ordstyrer** – introduserer gruppens presentasjoner, sørger for at alle kommer til orde i analysene, henvender seg til den enkelte bidragsyteren. Skal sørge for å holde tiden, sette begrensning på innlegg.

**Praksisgruppene** – presenterer sine smådata i form av digital praksisfortelling. Ber om innspill fra de andre i workshopen i forhold til problemstillingen som belyses.  
Noter ned de innspillene som kommer.

**SFPU-lærere** – bidrar med innsikter, erfaringer, kunnskaper til forståelsen av smådataene fra sitt ståsted.

Har i tillegg et observasjonsoppdrag – se eget loggskjema.

**Praksislærere** – bidrar med innsikter, erfaringer, kunnskaper til forståelsen av smådataene fra sitt ståsted.

Har i tillegg et observasjonsoppdrag – se eget loggskjema.

**USN-lærere** – bidrar med innsikter, erfaringer, kunnskaper til forståelsen av smådataene fra sitt ståsted.

Har i tillegg et observasjonsoppdrag – se eget loggskjema.

**Andre** – omfatter rektorer eller andre som deltar i workshopen.

Er observatører og bidrar ut fra sitt ståsted.