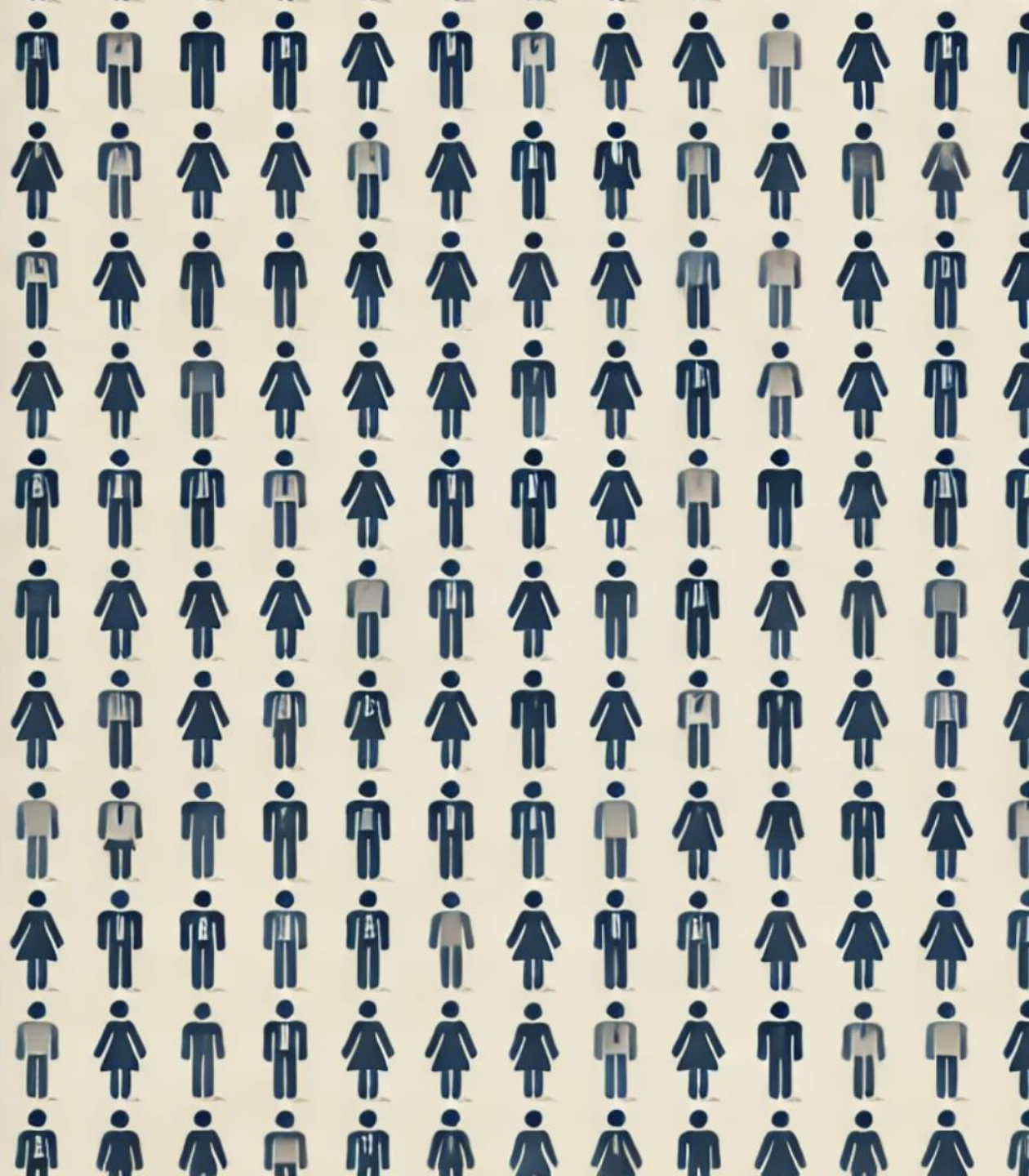


Medaljen har også en bakside

Resultater fra studien Høyere utdanning sett innenfra - vitenskapelig ansattes erfaringer og refleksjoner (HU-Viten)

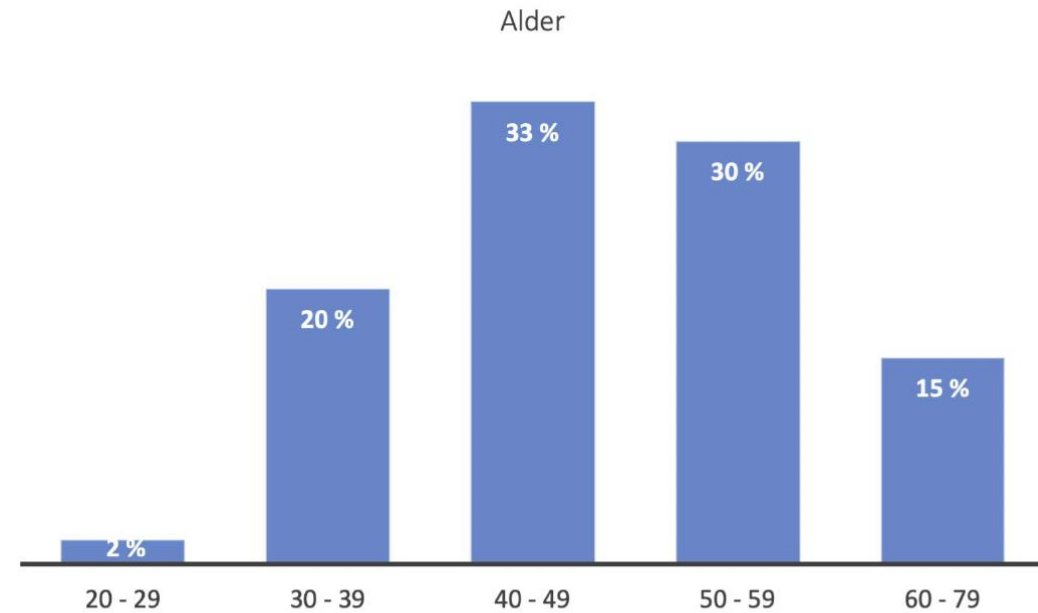
«Hvordan er det å være vitenskapelig ansatt i høyere utdanning?»

283 svar

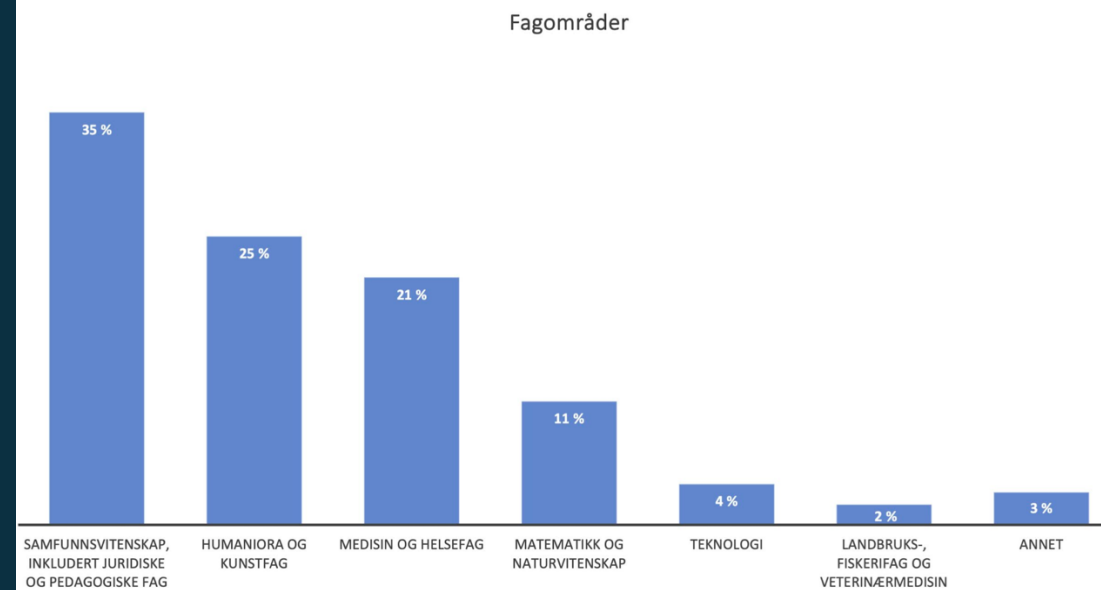


Datagrunnlag og metode

Kvalitativ rundspørring



Figur 1: Informantene i utvalget prosentvis fordelt på aldersgrupper



Kjennetegn ved utdanningslandskapet

- Byråkratisk støy
- Studentmassen er ikke som før
- Kvalitet i høyere utdanning er et vanskelig spørsmål

«Det har blitt mer styring ovenfra, fra mennesker (rektor, styret og tilsatte ledere nedover i linjen) som ikke har utvikling av vitenskap, undervisning og formidling som overordnet mål for sitt virke. Men som har styring av oss ansatte som sin oppgave. Og som handler på bestilling fra stadig mer oppfinnsomme og krevende myndigheter, som igjen henter sine signaler i nytteorienterte økonomiske instrumenter som OECD. Kollegial styring og ledelse har gått tapt, og universitetene har med det blitt mer som alle andre organisasjoner/institusjoner i samfunnet».

Ledelse og arbeidsvilkår

- Business-like ledelse
- Det er en mismatch
- Laaange dager
- Alle systemer som kommer ovenfra
- Taperlaget

Antall timer til forberedelse av undervisning, underveisvurderinger og oppfølging av studenter er underestimert, noe som fører til at ukentlig arbeidstid ligger over 50 timer. Selv om fleksibiliteten er stor, er det ingen muligheter til å 'avspasere' dette. Det er slitsomt over tid og sliter på familien og fritid.

Arbeidsoppgavene

- Mange og sprikende arbeidsoppgaver
- Tidstyvene
- Salderingspostene
- Kampen om forskningsmidlene

Den aller største utfordringen, og denne har blitt svært mye større på relativt kort tid (de siste fire-fem årene?), er at det er en stor økning i administrative oppgaver som stykker opp dagene. Dette sliter enormt på motivasjonen, og gjør det vanskelig å drive med forskning. Små oppgaver flyttes til vitenskapelige ansatte, slik at det oppleves som om vi har 17 fem % - stillinger (som reisearrangører, møte-arrangører, budsjett-økonomer, regnskapsansvarlige, rombooking, osv.).

Opplevelsen av å jobbe i høyere utdanning

- Pluss-siden
- Medaljen har også en bakside
- Arbeidsmiljøet



Jeg føler meg veldig privilegert som har en jobb med stor frihet hvor jeg stadig kan lære nye ting og aktiv bruke det jeg allerede kan. Jeg kan være med å bestemme innhold og innretning på studieprogrammene våre, og jeg kan forske på problemstillinger og temaer jeg selv synes er interessante. Jobben gir meg store muligheter til å undersøke, utvikle og lære og det setter jeg veldig stor pris på.



Arbeidsdagen preges av fleksibilitet, det er fint å styre selv, men samtidig er det ikke så fleksibelt å måtte jobbe absolutt hele tiden. Jeg jobber egentlig døgnet rundt (...) Jeg har stort engasjement for undervisningen, men opplever at det ikke er rom for å legge ned arbeidet som trengs for å løfte opp undervisningen til det nivået jeg ønsker.

Oppsummering

- Mening og meningstap
- Grenseløst arbeid
- Underbudsjettering og individuelt ansvar