

# Høyere utdanning sett innenfra

Vitenskapelig ansattes erfaringer og  
refleksjoner (HU-viten)

Hilde Larsen Damsgaard



# Om studien

- Kvalitativ rundspørring
- Hovedfokus
- Utvalget
- Hvorfor en slik studie?
- Hovedinntrykket

# Det beste ved jobben

- Det faglige arbeidet (kjerneoppgavene)
- Flexibiliteten og friheten
- Variasjonen
- Studentene
- Samarbeidet

... men

A hand holding a medal on a ribbon, with the text overlaid.

...medaljen har derfor også  
en bakside

# Byråkratisk støy og «følgefeil» av NPM

*«et institusjonelt taktskifte ved innføringen av New public management som politisk styringsideologi. Med dette ble sektoren invadert av markedsorienterte prinsipper for styring, organisering og ledelse med standardisering, mål- og resultatstyring. Resultatet er at vi som ansatte har fått en radikalt endret arbeidshverdag der vi blir (over)styrt og omgjort til byråkratiske funksjonærer og ikke vitenskapelige ansatte forankret i vitenskapelig tradisjon, faglig skjønn og autonomi.»*

- **Mer:** Effektivisering, kontroll, rapportering, telling, styring, produksjonskrav og produksjonsspråk
- **Mindre:** Demokrati, medbestemmelse og akademisk frihet

# Arbeidsvilkårene

## Alle systemene som kommer ovenfra

*«Det som jeg har behov for å skrive noe om, som er en frustrasjon og slitasje i denne sektoren, er alle systemer og strategidokumenter som kommer ovenfra og som har liten direkte relevans for det jeg driver med.»*

## Mismatchen

*«Det er en mismatch mellom tiden man har til disposisjon for å gjøre ulike arbeidsoppgaver, og den tiden oppgavene faktisk tar. Her er det mye gratisarbeid.»*

## Taperlaget

*«Det økonomiske, med lav lønn, dårlige forhold, høyt arbeidspress og mange krav gjør at det liksom føles som om jeg jobber på det store taperlaget.»*

# Arbeidsoppgavene

## Tidstyvene

*«Den største utfordringen, for ikke å si problemet fremfor noe annet, er den overveldende og utmattende mengden med administrasjonsoppgaver*

## Salderingspostene

*«Vi gjør undervisningsoppgaver og administrasjon i FoU-tiden som vi får lønn for, og FoU på fritiden»*

## Laaange dager

*«En arbeidsdag starter kl. 7 og går frem til 17. Pause for middag, og så er det på ´n igjen frem til 21-21.30. Laaange dager med andre ord.»*

# Opplevelsen av arbeidshverdagen

## Press

*«Ett ord beskriver arbeidsdagen i akademia: press. Press på tid, krysspress.»*

*«Da oppleves det som at man har blitt invitert til å løpe 60 meter, og så viser det seg at det var en maraton (i sprint-tempo) man startet på.»*

## Stress

*«Fordelingen mellom forventninger, ansvar, arbeidsoppgaver og tid opplever jeg som dårlig, slik at min hverdag preges av stress.»*

## Dårlig samvittighet

*«Konstant dårlig samvittighet fordi jeg ikke rekker over alt jeg ´ burde ´.»*



# Avsluttende refleksjoner

- Mening og meningstap
- Stille forskyvning av arbeid
- Underbudsjettering og Individualisering av ansvar
- Forskningen som flyttes hjem
- Det grenseløse arbeidet
- Fremmedgjøringen
- Behov for et taktskifte

# Vil du lese mer?

- USN (u.å). Høyere utdanning sett innenfra.  
<https://blogg.usn.no/hu-viten/>
- Damsgaard, H.L, Aurvoll, C. & Enqvist-Jesen, C. (2024). Medaljen har også en bakside. Høyere utdanning sett innenfra – vitenskapelig ansattes erfaringer og refleksjoner (HU-Viten.) Skriftserien fra Universitetet i Sørøst-Norge;144, Rapport  
<https://hdl.handle.net/11250/3124358>